

I CONGRESSO ACADÊMICO E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA¹
TEMA: ESCOLARIZAÇÃO OU LIMITAÇÃO DOS SABERES.

Integrantes do grupo: xxxx
orientação: (nome do professor)

OBJETIVO

Este trabalho tem como objetivo estabelecer uma relação entre prática educativa, sociedade e estado. É além de tudo uma tentativa de desnaturalização destes objetos tentando entender os fatos históricos que os produziram.

METODOLOGIA

No percurso pretendemos, por meio do nosso referencial, analisar alguns modelos de práticas educativas presentes na sociedade, que para nós não são naturais, com a finalidade de mostrar como o saber escolarizado, que obviamente é histórico, representou mais um retrocesso que um avanço. Trata-se de uma pesquisa histórica em títulos de obras sobre o tema.

CONCLUSÃO

Concluimos que a escolarização dos saberes com ênfase na especialização acabou por formar sujeitos com saber específico e sem visão de um todo tornando os sujeitos desqualificados.

Palavras Chave: Prática educativa, sociedade, estado, qualificação, especialização.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

NEVES, Lucia Maria Wanderley. (Org.) A nova pedagogia da hegemonia: estratégia do capital para educar o consenso, Xamã, São Paulo, 2005.

PONCE, Aníbal. Educação e Luta de Classes. 3ª ed. Autores Associados, São Paulo, 1982.

RUGIU, Antonio Santoni, Nostalgia do mestre artesão. Autores Associados, Campinas, SP, 1998.

¹ As medidas sugeridas são de 0,90 cm por 1,20.
Este modelo também é apenas uma sugestão.